



Cualquier duda o consulta que tengas durante el desarrollo de las actividades escribe: paulysouly31@gmail.com
Lunes a viernes de 08:00 a 14:00 horas

Trabajemos en casa Matemáticas.
Semana del 10 al 14 de agosto
2° básico

Nombre del estudiante: _____
Fecha: _____

Lunes 10 de agosto de 2020

Objetivo:

Comprender las restas en forma vertical

7 Piensa cómo restar $35 - 13$ usando la forma vertical.



Considerar unidades y decenas.



Ejercicio

Calcula de manera vertical

- a) $98 - 12$ b) $59 - 19$ c) $47 - 6$ d) $69 - 45$

Ejercicios

1 Calculemos de manera vertical:

- a) $74 - 31$ d) $95 - 55$ g) $69 - 37$
b) $85 - 54$ e) $37 - 10$ h) $49 - 32$
c) $27 - 6$ f) $83 - 13$ i) $29 - 8$

2 El curso de Álvaro tiene 29 alumnos.

- a) Hoy faltan 3. ¿Cuántos están presentes?
b) Al día siguiente solo falta un alumno. ¿cuántos de los 3 que faltaron, volvieron a clases?
c) ¿Cuántos alumnos deben faltar para que en el curso estén 20 alumnos presentes?

Usa cubos para resolver el problema.



31

La resta en forma vertical



Pág. 60



10
minutos

1 Calcula.

a) $90 - 20 = \square$

b) $60 - 30 = \square$

c) $40 - 10 = \square$

d) $80 - 60 = \square$

e) $60 - 10 = \square$

f) $50 - 30 = \square$

g) $60 - 20 = \square$

h) $80 - 70 = \square$

i) $70 - 20 = \square$

j) $90 - 10 = \square$

1 Calcula.

a)
$$\begin{array}{r} 60 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

b)
$$\begin{array}{r} 90 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

c)
$$\begin{array}{r} 80 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

d)
$$\begin{array}{r} 70 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

e)
$$\begin{array}{r} 30 \\ - 20 \\ \hline \end{array}$$

f)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 60 \\ \hline \end{array}$$

g)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 10 \\ \hline \end{array}$$

h)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 90 \\ \hline \end{array}$$

i)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 70 \\ \hline \end{array}$$

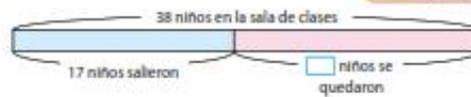
j)
$$\begin{array}{r} 100 \\ - 40 \\ \hline \end{array}$$

Martes 11 de agosto de 2020

Objetivo: **Identificar la relación entre la suma y la restas.**

La relación entre la suma y la resta

- 1 Habían 38 niños en la sala de clases.
17 de ellos salieron a jugar.
¿Cuántos quedaron?



- a) Encontremos el resultado.

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 38 & - & 17 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

resultado

- b) Si los 17 niños que estaban afuera vuelven, ¿Cuántos niños habrá en la sala?

$$\begin{array}{|c|c|c|c|} \hline 21 & + & 17 & = & \square \\ \hline \end{array}$$

resultado

Este método puede usarse para revisar los resultados en la resta.



Practica

Calculemos y revisemos las respuestas usando el método anterior.

- a) $76 - 51$ b) $36 - 32$ c) $48 - 5$ d) $57 - 7$

Jueves 13 de agosto de 2020

Objetivo:

Identificar que tipo de calculo es

¿Qué tipo de cálculo es este?

1 Comparemos los dos problemas.

- a) 8 niños estaban jugando. 4 niños más se unieron.
¿Cuántos niños hay ahora jugando?

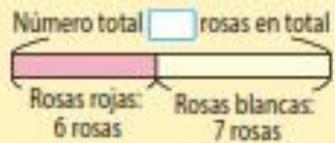


- b) Había 12 niños jugando juntos. 4 de ellos se fueron a sus casas. ¿Cuántos quedaron?



2 Comparemos los dos problemas.

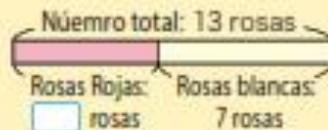
a) Hay 6 rosas rojas y 7 rosas blancas.



Expresión:

Respuesta: rosas

b) Hay 13 rosas. 7 de ellas son blancas. El resto son rojas. ¿Cuántas rosas rojas hay?



Expresión:

Respuesta: rosas

